



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA
- **Código del Programa de Formación:** 834258
- **Nombre del Proyecto:** CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS METALICAS IMPLEMENTANDO BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN EL MARCO DE LA F.P.I EN EL ESPINAL -TOLIMA_2026 2027.
- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN.
- **Actividad de Proyecto:** FABRICAR E INSTALAR LA ESTRUCTURA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DISEÑOS DE PLANO.
- **Competencia:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
- **Resultados de Aprendizaje:** COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- **Duración de la Guía:** 72 horas

2. PRESENTACIÓN

El sector de la soldadura, en un entorno industrial cada vez más tecnificado y globalizado, requiere aprendices capaces de comprender instrucciones básicas en inglés, identificar vocabulario técnico relacionado con herramientas, equipos, materiales y procesos, y comunicarse de manera elemental en contextos laborales. La presente guía de aprendizaje busca fortalecer las competencias comunicativas básicas en inglés de los aprendices del programa de Soldadura, mediante actividades prácticas contextualizadas al entorno industrial, integrando vocabulario técnico, estructuras gramaticales sencillas y situaciones reales de



trabajo que favorezcan la comprensión de instrucciones, la interacción en el taller y el desempeño en ambientes productivos.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

A. Descripción de la actividad: Brainstorming visual. Los aprendices observan imágenes relacionadas con el área de soldadura (equipos de protección personal, máquinas de soldar, herramientas, uniones metálicas y materiales) y mencionan las palabras que reconocen en inglés.

Reflection:

Which words were familiar?

Why is English useful in welding?

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Observación y participación guiada

Materiales de formación: Computador, proyector

Material de apoyo: Imágenes digitales

Duración de la actividad: 2 horas

B.

Descripción de la actividad: Guess the welding word. En grupos, los aprendices identifican vocabulario técnico de soldadura en inglés a partir de pistas visuales, definiciones sencillas y letras incompletas.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje colaborativo

Materiales de formación: Tablero, marcadores

Material de apoyo: Fichas impresas

Duración de la actividad: 2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



A. Descripción de la actividad: Building a Welding Glossary. Los aprendices identifican equipos de protección personal (PPE), herramientas, máquinas, materiales y tipos de soldadura utilizados en el taller. Posteriormente, elaboran un glosario bilingüe (inglés-español) con el nombre de cada elemento, su pronunciación y una breve descripción de su función.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Identificación de elementos del entorno y construcción colaborativa de vocabulario técnico.

Materiales de formación: Tablero, marcadores, computador y proyector.

Material de apoyo: Imágenes de equipos, herramientas y procesos de soldadura.

Duración de la actividad: 4 horas

B. Descripción de la actividad: Match the Tool. Los aprendices relacionan imágenes de herramientas, equipos, materiales y elementos de protección personal con su nombre en inglés y su función. Finalmente, clasifican el vocabulario según categorías (Tools, PPE, Materials, Welding Processes y Workshop Equipment) y socializan sus respuestas.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Asociación palabra-imagen, aprendizaje colaborativo y clasificación de información.

Materiales de formación: Tablero, marcadores.

Material de apoyo: Taller de vocabulario con tarjetas ilustradas.

Duración de la actividad: 4 horas

C. Descripción de la actividad: Pronunciation Workshop. Los aprendices realizan una práctica guiada de pronunciación del vocabulario técnico relacionado con la soldadura, incluyendo herramientas, equipos, materiales, procesos, números, medidas y unidades utilizadas en el taller. Como actividad de cierre, participan en una dinámica de repetición y reconocimiento oral utilizando instrucciones básicas propias del ambiente de trabajo.

Ambiente requerido: Ambiente convencional



Estrategias o técnicas didácticas activas: Práctica guiada, repetición controlada e interacción oral.

Materiales de formación: Computador, audio y parlantes.

Material de apoyo: Lista de vocabulario técnico y guía de pronunciación.

Duración de la actividad: 4 horas

Verb phrases

VOCABULARY BANK

a Match the verbs and pictures.

- ☐ cook /kuk/
- ☐ do /du/
- ☐ drink /drɪŋk/
- ☐ eat /i:t/
- ☐ go /gəʊ/
- ☐ have /hæv/
- ☐ like /laɪk/
- ☐ listen /lɪsn/
- ☐ live /lɪv/
- ☐ play /pleɪ/
- ☐ read /ri:d/
- ☐ say /seɪ/
- ☐ speak /spi:k/
- ☐ study /stʌdi/
- ☐ take /teɪk/
- ☐ want /wɒnt/
- ☐ watch /wɒtʃ/
- ☐ wear /weə/
- ☐ work /wɜ:k/

b (2) Listen and check.

work
Work has two meanings.
1 She works in a museum.
= it's her job
2 The phone doesn't work.
= it's broken

have or eat?
Have can be used with both food and drink, and is common with meals, e.g. have a sandwich, have a coffee, have lunch.
Eat can only be used with food, e.g. eat fast food.

c Cover the verbs and look at the pictures. Test yourself or a partner.

← p.20

1 in a flat	2 in an office	3 children
4 economics	5 German	6 a new car
7 a newspaper	8 animals	9 to the cinema
10 TV	11 to music	12 tennis
13 an umbrella	14 homework / housework	15 the guitar
16 sorry	17 mineral water	18 fast food
19 dinner	20 exercise	21 glasses

Duración: 4 horas

Ambiente requerido: ambiente convencional



Estrategias o técnicas didácticas activas: enlace de palabras con imágenes

Materiales de formación: marcadores, tablero, borrador.

Material de apoyo: taller de vocabulario

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

A. Descripción de la actividad: *Reading Task: Welding Safety and Workshop Procedures.* Los aprendices leen un texto corto en inglés sobre las normas básicas de seguridad en un taller de soldadura, el uso de los elementos de protección personal (PPE) y el manejo adecuado de herramientas y equipos. Posteriormente, responden preguntas de comprensión literal e identifican vocabulario técnico clave.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Comprensión lectora y análisis de información.

Materiales de formación: Tablero, marcadores, computador y proyector.

Material de apoyo: Taller impreso con lectura y preguntas de comprensión.

Evidencias de aprendizaje: Taller resuelto.

Instrumentos de evaluación: Taller.

Duración de la actividad: 6 horas.

B.

Descripción de la actividad: *Writing Safety Instructions.* Los aprendices elaboran instrucciones sencillas en inglés utilizando verbos en imperativo para describir normas de seguridad y procedimientos básicos del taller de soldadura (wear, check, clean, turn off, connect, disconnect, use, inspect). Finalmente, diseñan un pequeño cartel de seguridad con instrucciones claras y vocabulario técnico.

Ambiente requerido: Ambiente convencional



Estrategias o técnicas didácticas activas: Producción escrita y aprendizaje basado en situaciones reales.

Materiales de formación: Tablero, marcadores.

Material de apoyo: Guía de verbos e instrucciones de seguridad.

Evidencias de aprendizaje: Cartel de seguridad en inglés.

Instrumentos de evaluación: Rúbrica.

Duración de la actividad: 6 horas.

C.

Descripción de la actividad: *My Daily Routine in the Welding Workshop*. Los aprendices describen, de forma oral y escrita, una rutina básica de trabajo en un taller de soldadura utilizando el presente simple y el vocabulario técnico aprendido. Deben incluir acciones como preparar el área de trabajo, revisar los equipos, utilizar los elementos de protección personal, realizar el proceso de soldadura y limpiar el puesto de trabajo.

Ambiente requerido: Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Producción oral y escrita, aprendizaje contextualizado.

Materiales de formación: Computador, tablero.

Material de apoyo: Banco de vocabulario y modelo de rutina.

Evidencias de aprendizaje: Texto descriptivo y presentación oral.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 6 horas.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

A. Descripción de la actividad: *Workshop Video Presentation*. Los aprendices graban un video en inglés en el que presentan un área, herramienta, equipo o proceso de soldadura. Durante la presentación describen el nombre de los elementos, su función, las normas básicas de seguridad y las actividades que se realizan en el taller, utilizando el vocabulario técnico y las estructuras gramaticales estudiadas en la competencia.



Ambiente requerido: Ambiente convencional o taller de soldadura.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje basado en proyectos, creación de video y comunicación oral.

Materiales de formación: Celular, computador, elementos y equipos del taller de soldadura.

Material de apoyo: Guía de apoyo, banco de vocabulario técnico y rúbrica de evaluación.

Evidencias de aprendizaje: Video en inglés.

Instrumentos de evaluación: Rúbrica.

Duración de la actividad: 8 horas.

B.

Descripción de la actividad: *Role-play: Safety Briefing in the Welding Workshop.* En parejas, los aprendices representan una situación real del entorno laboral en la que un supervisor brinda instrucciones de seguridad y asigna una tarea de soldadura a un operario. El aprendiz debe comprender y responder utilizando expresiones básicas en inglés relacionadas con herramientas, equipos, procesos de soldadura, elementos de protección personal y normas de seguridad.

Ambiente requerido: Ambiente convencional o taller de soldadura.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Juego de roles, aprendizaje basado en situaciones reales y comunicación oral.

Materiales de formación: Tablero, fichas de situaciones, equipos y elementos de protección personal del taller (cuando sea posible).

Material de apoyo: Diálogos modelo, guía de expresiones funcionales y banco de vocabulario técnico.

Evidencias de aprendizaje: Desempeño oral durante la simulación.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 6 horas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
En ejecución	Fabricar e instalar la estructura según especificaciones técnicas y diseños de plano.	describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	Evidencias de Conocimiento: Talleres de vocabulario técnico, comprensión lectora y actividades de escritura. Evidencias de Desempeño: Participación en simulaciones (role-play), presentaciones orales y prácticas de pronunciación. Evidencias de Producto: Video en inglés sobre un proceso, herramienta o área del taller y elaboración de textos cortos (instrucciones de seguridad, rutinas de trabajo o descripciones de equipos).	- Comprende vocabulario técnico básico relacionado con la soldadura. - Identifica instrucciones, normas de seguridad y procedimientos sencillos en inglés. - Utiliza estructuras gramaticales básicas para describir herramientas, equipos, materiales, procesos y rutinas de trabajo. - Se comunica de manera básica en situaciones propias del taller de soldadura utilizando expresiones funcionales del idioma inglés.	Talleres escritos Rúbricas Listas de chequeo



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Welding: Soldadura.

Welder: Soldador.

Welding machine: Máquina de soldar.

Welding helmet: Careta de soldadura.

Safety gloves: Guantes de seguridad.

Safety goggles: Gafas de seguridad.

Protective clothing: Ropa de protección.

Metal: Metal.

Steel: Acero.

Electrode: Electrodo.

Welding torch: Antorcha de soldadura.

Weld: Soldar / Soldadura (cordón de soldadura).

Grinder: Esmeriladora.

Clamp: Prensa o abrazadera.

Workshop: Taller.

Tool: Herramienta.

Safety: Seguridad.

Inspect: Inspeccionar.

Clean: Limpiar.

Measure: Medir.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, English File 3rd edition. Oxford University Press, 2023

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					